

Grave estado de la calidad educativa en Santa Marta en el 2016

(Informe Especial)

Por Jairo Sánchez Quintero PhD

13 de diciembre de 2016

Confirmado: La educación de Santa Marta requiere un pacto pedagógico, social y político. Los resultados en las pruebas SABER11 del ICFES en el 2016 vuelven a dejar a Santa Marta en el penúltimo lugar, entre las principales ciudades del país.

El ICFES realizó el examen SABER 11 el domingo 31 de julio de 2016 y los resultados fueron publicados el 22 de octubre, primero como resultados individuales, luego el día 5 de noviembre como resultados agregados por institución y Secretarías de educación y el 19 de noviembre publicaron la clasificación de planteles según categorías de rendimiento. Estos resultados fueron reiteradamente desfavorables para la educación en Santa Marta, manteniéndola en el penúltimo lugar del país entre las ciudades capitales principales. Al revisar los promedios simples por instituciones se evidencia desmejoramiento y al examinar la dispersión disminuyó, indicando que los estudiantes fueron más homogéneos en sus resultados. Es decir, sus resultados desfavorables están cerca de la media o son semejantes entre sí. Esta combinación de promedios, dispersión y número de estudiantes evaluados genera un índice que muestra un leve mejoramiento, insuficiente para salir del penúltimo lugar del país. Las ciudades del Caribe son las últimas del país y entre ellas la de más bajos resultados es Santa Marta que ocupa el último lugar. De los 98 establecimientos educativos de Santa Marta (del sector oficial y no oficial) que presentaron las pruebas SABER 11 durante el año 2016, se identificaron 2 que disminuyeron de categoría respecto al año 2015, 7 aumentaron de categoría respecto y 89 conservaron la misma categoría del año anterior. Los resultados del examen SABER 11 para la educación oficial y no oficial de Santa Marta presenta un mayor reto en matemáticas y “Sociales y ciudadanas” que en las demás pruebas (Ciencias naturales, inglés y lectura crítica), aunque como se ha manifestado reiteradamente estos resultados son los penúltimos del país y en consecuencia deben mejorarse en todas las pruebas, para el mayor bien y los más altos y nobles intereses de 122.405 estudiantes que conforman el sistema educativo de Santa Marta, que hoy están viendo afectadas sus posibilidades y oportunidades de progreso y prosperidad. Por lo anterior es que hemos venido proponiendo un compromiso de todos los actores educativos (gobernantes, concejales, rectores y rectoras, coordinadoras y coordinadores, profesores y profesoras, padres y madres de familia, medios de comunicación y estudiantes)

plasmado en 20 puntos de un pacto pedagógico, social y político por la educación en Santa Marta publicado en <https://www.change.org/p/alcalde-de-santa-marta-rafael-mart%C3%ADnez-firma-y-aplicaci%C3%B3n-de-pacto-pedag%C3%B3gico-social-y-pol%C3%ADtico-por-la-educaci%C3%B3n-en-santa-marta> y que hasta la fecha ha recibido 111 firmas de apoyo.

Las pruebas SABER 11 que realiza el ICFES a estudiantes de último grado de la educación media vocacional están compuestas por cinco pruebas: (1) Lectura crítica, (2) Matemáticas, (3) Ciencias Naturales, (4) Sociales y ciudadanas y (5) Inglés. A partir del segundo semestre de 2014 el ICFES cambió la metodología de clasificación de planteles y empezó a utilizar promedios ponderados y los resultados obtenidos durante los tres últimos años en las cinco pruebas antes mencionadas. La categoría en que se clasifica cada plantel depende del valor obtenido por cada establecimiento o sede en el Índice General de Resultados, el cual adquiere valores que van de 0 a 1, y se calcula a partir de los puntajes promedio obtenidos en las pruebas del examen SABER 11. El índice General corresponde a un promedio ponderado que tiene en cuenta la varianza (dispersión), el peso de tres para cuatro pruebas y de uno para la prueba de inglés y el número de estudiantes evaluados. Finalmente de acuerdo con el índice obtenido se clasifican los planteles teniendo en cuenta la siguiente tabla:

Tabla 5. Categorías de clasificación de planteles
– metodología actual

Categoría	Puntos de corte
A+	$I_G > 0.77$
A	$0.72 < I_G \leq 0.77$
B	$0.67 < I_G \leq 0.72$
C	$0.62 < I_G \leq 0.67$
D	$0 \leq I_G \leq 0.62$

Fuente: www.icfes.gov.co/docman/instituciones-educativas-y-secretarias/saber-11/novedades/649-guia-de-interpretaciin-y-uso-de-resultados-pruebas-saber-11-2015/file

Conclusiones de los resultados en las pruebas SABER 11 de colegios de Santa Marta 2016

1. Teniendo en cuenta promedios simples (sin tener en cuenta el número de estudiantes que presenta cada institución ni la varianza), los colegios de

Santa Marta, muestran una disminución en el promedio y una disminución de la variación. Es decir que empeoraron en cuanto a resultados aunque disminuyó la variación entre estudiantes (son más homogéneos alrededor de bajos puntajes). Al considerar los índices reportados por el ICFES que tienen en cuenta el promedio de cada prueba, el peso de cada prueba, la varianza, el número de estudiantes evaluados y la frecuencia estadística relativa se observa un leve mejoramiento del 1%, lo cual, es insuficiente, frente al reto de brindar mejores oportunidades de vida para los jóvenes y de mejorar la competitividad, productividad y prosperidad de la región.

2. Entre 21 ciudades principales de Colombia, Santa Marta siguió siendo la penúltima, superando sólo a Quibdó. Las ciudades del Caribe ocupan los últimos lugares en los resultados de las pruebas, implicando sería y profundamente el trabajo que han venido haciendo políticos, gobernantes, secretarías de educación, Rectoras y Rectores, Coordinadoras y coordinadores, profesoras y profesores, padres y madres de familia, investigadores, académicos y a todos quienes trabajamos por una mejor educación.
3. Entre las ciudades de la región Caribe Santa Marta es la última.
4. La distancia entre Santa Marta y la mejor que es Tunja, es de -13% y de -11% respecto a Bogotá y Bucaramanga.

Posición	Ciudad	índice total promedio	Desviación estándar del índice total	Variación % de Santa Marta respecto a otras ciudades
1	Tunja	0,7560	0,0635	-13%
2	Bogotá	0,7405	0,0617	-11%
3	Bucaramanga	0,7363	0,0676	-11%
4	Neiva	0,7225	0,0687	-9%
5	Pereira	0,7198	0,0626	-9%
6	Villavicencio	0,7147	0,0615	-8%
7	Manizales	0,7100	0,0660	-7%
8	Pasto	0,7100	0,0511	-7%
9	Armenia	0,7075	0,0574	-7%
10	Ibagué	0,7049	0,0550	-7%
11	Cúcuta	0,7040	0,0612	-7%
12	Medellín	0,7033	0,0581	-7%

13	Cali	0,6944	0,0663	-5%
14	Sincelejo	0,6847	0,0647	-4%
15	Montería	0,6819	0,0631	-4%
16	Barranquilla	0,6806	0,0670	-3%
17	Valledupar	0,6766	0,0684	-3%
18	Riohacha	0,6717	0,0759	-2%
19	Cartagena	0,6703	0,0865	-2%
20	Santa Marta	0,6572	0,0673	
21	Quibdó	0,5938	0,0515	11%

5. De las 21 ciudades estudiadas se encontró que 11 conservaron sus posiciones entre ellas se puede destacar las ciudades de Tunja, Bogotá y Bucaramanga quienes conservan los tres primeros puestos, estableciéndose como las mejores del país. Mientras que el caso de Santa Marta y Quibdó conservan las últimas posiciones del país respecto al año 2015 configurándose como las de peor desempeño durante los últimos dos años. Aunque Santa Marta mejoró ligeramente, se requiere un mejoramiento mayor o mucho más significativo (similar al del Tunja donde sus líderes políticos han contribuido de manera importante a estos resultados) para salir del penúltimo puesto de la lista.

Posición 2016	Ciudad	Pruebas Saber 11 2016-2		Pruebas Saber 11 2015-2		Variación respecto al 2015	Posición 2015	
		índice total promedio	Desviación estándar del índice total	índice total promedio	Desviación estándar del índice total			
1	Tunja	0,756	0,0635	0,7447	0,0659	2%	1	
2	Bogotá	0,7405	0,0617	0,7313	0,0614	1%	2	
3	Bucaramanga	0,7363	0,0676	0,7300	0,0657	1%	3	
4	Neiva	0,7225	0,0687	0,7096	0,0656	2%	5	
5	Pereira	0,7198	0,0626	0,7098	0,0629	1%	4	
6	Villavicencio	0,7147	0,0615	0,7040	0,0594	2%	8	
7	Manizales	0,71	0,066	0,7054	0,0602	1%	6	
8	Pasto	0,71	0,0511	0,7045	0,0475	1%	7	
9	Armenia	0,7075	0,0574	0,7012	0,0538	1%	9	
10	Ibagué	0,7049	0,055	0,6938	0,0561	2%	11	
11	Cúcuta	0,704	0,0612	0,6918	0,0613	2%	12	
12	Medellín	0,7033	0,0581	0,6939	0,0571	1%	10	
13	Cali	0,6944	0,0663	0,6851	0,0631	1%	13	
14	Sincelejo	0,6847	0,0647	0,6765	0,0613	1%	14	
15	Montería	0,6819	0,0631	0,6747	0,0619	1%	15	
16	Barranquilla	0,6806	0,067	0,6725	0,0703	1%	16	

17	Valledupar	0,6766	0,0684	0,6680	0,0676	1%	17	
18	Riohacha	0,6717	0,0759	0,6599	0,0746	2%	19	
19	Cartagena	0,6703	0,0865	0,6658	0,0820	1%	18	
20	Santa Marta	0,6572	0,0673	0,6489	0,0665	1%	20	
21	Quibdó	0,5938	0,0515	0,5944	0,0464	0%	21	

6. De los 98 establecimientos educativos de Santa Marta (del sector oficial y no oficial) que presentaron las pruebas SABER 11 durante el año 2016, se identificaron 2 que disminuyeron de categoría respecto al año 2015, 7 aumentaron de categoría respecto al año 2015 y 89 conservaron la misma categoría del año anterior.

7. Las siete instituciones que mejoraron su categoría fueron: Colegio de San Luis Beltrán y Colegio Cristiano Integral (pasaron de A a A+); Colegio Gimnasio Campestre El Rodadero y I.E.D Colegio Nuestra Señora de Fátima (Pasaron de B a A); Instituto Mixto Corazón De Maria (pasó de C a B) y las IED 20 De Octubre y la IED Rodrigo Galván De Bastidas que pasaron de D a C.

8. Los dos colegios que disminuyeron de categoría fueron: Colegio Gimnasio Santiago De Cali que bajó de A a B y la IED Alfonso Lopez que bajó de C a D.

9. En la categoría A+ no se ubicó ninguna institución oficial. En la categoría A se ubicaron la “IED Escuela Normal Superior María Auxiliadora” y la “I.E.D. Colegio Nuestra Señora De Fátima” como las únicas instituciones oficiales en esta categoría.

10. Las 10 mejores instituciones educativas oficiales de Santa Marta (con mayores índices) en las pruebas son:

Nombre del Establecimiento	Sector	Clasificación 2016	Índice Total
IED ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARÍA AUXILIADORA	OFICIAL	A	0,7647
I.E.D. COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	OFICIAL	A	0,721
I.E.D.NORMAL SUPERIOR SAN	OFICIAL	B	0,7104

PEDRO ALEJANDRINO			
IED LICEO SAMARIO	OFICIAL	B	0,6872
IED SAN FRANCISCO JAVIER	OFICIAL	B	0,6805
IED MAGDALENA	OFICIAL	C	0,6698
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL AGROINDUSTRIAL DE MINCA	OFICIAL	C	0,666
IED LAURA VICUÑA	OFICIAL	C	0,6658
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SIMON RODRIGUEZ	OFICIAL	C	0,6627
IED MADRE LAURA	OFICIAL	C	0,6556

11. La diferencia entre la media de las 10 mejores instituciones no oficiales (0,8000) y la media de las 10 mejores oficiales (0,6884) es de 0,1114, que corresponde a un 13,9% respecto al puntaje de las no oficiales. Es decir que las 10 mejores no oficiales son mejores que las oficiales en un 13,9%.

12. La diferencia entre la media de las 10 peores instituciones no oficiales (0,6183) y la media de las 10 peores oficiales (0,5741) es de 0,0442, que corresponde a un 7,2% respecto al puntaje de las no oficiales. Es decir que las 10 peores no oficiales son mejores que las peores oficiales en un 7,2%. Podría afirmarse que las peores no oficiales y oficiales se diferencian menos que las mejores no oficiales respecto de las oficiales.

13. Los promedios obtenidos en cada una de las cinco pruebas del examen para los planteles de Santa Marta, se pueden apreciar en la siguiente tabla:

Prueba	Promedio
Matemáticas	46,30
Sociales y ciudadanas	46,85
Ciencias Naturales	48,94
Inglés	49,29
Lectura crítica	49,48

La tabla anterior evidencia un mayor reto en matemáticas y “Sociales y ciudadanas” que en las demás pruebas, aunque como se ha manifestado reiteradamente estos resultados son los penúltimos del país y en consecuencia deben mejorarse en todas las pruebas.